

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рабочая программа
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (татарском) языке»

Уровень начальное общее образование
Классы 1-4
Срок реализации рабочей программы 2019-2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения выпускниками начального общего образования программы по литературному чтению на родном языке являются:

- понимание татарского языка как один из основных национально-культурных ценностей народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами освоения выпускниками начального общего образования по литературному чтению на родном языке являются:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- владение разными видами чтения;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами освоения выпускниками начального общего образования по литературному чтению на родном языке являются:

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.

- восприятие на слух художественного текста (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося на татарском языке.

- разделение текста на части, озаглавив части;

- осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке;

- составление простого и сложного плана текста;

- самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою).

Содержание учебного предмета 1 класс

Букварный период.

Здравствуй, школа! Знакомство. Дружная семья. Мой класс. Праздники. Продукты. Посуда. Животные и птицы. Овощи и фрукты. Времена года. **Полученные в детстве знания равносильны слову, написанному на камне.**

Ибрагим Гази «Китап».

Литературное чтение на родном языке. Устное народное творчество.

Колыбельные песни. Скороговорки, частушки, считалки. Поговорки. Загадки. Пословицы. Шутки. Докучные сказки. Татарские народные сказки “Шүрәле”, “Ахмак бүре”. Башкирские народные сказки. “Карга ни өчен исемен әйтеп бетерми?”

В стране чудесных букв.

Габдулла Тукай «Әлифба», Закия Туфайлова. «Әлифбам». Резеда Валиева «Беренчеләр», Шайхи Маннур, «Яхшы бел». Роберт Миңнуллин «Ата – ана», «Кояш». Рашит Башар «Танышу», Шамил Маннап «Ат ник көлә? ». Шаукат Галиев «Витаминлы хәрефләр»

Знаем ли мы о птицах и животных?

Габдулла Тукай «Гали белән кәжә», «Бала белән Кубәләк». Резеда Валиева. «Күбәләк һәм кырмыска». Шаукат Галиев «Танышмак өчен табышмак».

Рабит Батулла «Әйлән бәйлән уены». «Аю Әппәс». Габделхай Сабитов «Балага – балык», Джавад Тарджеманов. «Тбигать китабы»

Нетрудно быть человеком, трудно быть человеческим.

Лябиб Лерон «Супермалай». Фанис Яруллин «Хикмәтле сүз». Резеда Валиева «Дуслык». Шаукат Галиев «Светофорның өч күзе»

Весна идет, весна идет...

Габдулла Тукай «Яз», Бари Рахмат. «Яз килә». Гульшат Зайнашева «Әниләр бәйрәме». Лябиб Лерон «Апрель ае»

2 класс

Родной край.

Габдулла Тукай. «Туган тел». Резеда Валиева. «Туган жир». Газинур Мурат «Иң матур ил». Предание. «Казан кайнаган урын». «Шәһәр нигә Казан дип аталган».

Народная мудрость.

Татарская народная песня. «Әпипә», «Матур булсын». Загадки, считалки, анекдоты, пословицы. Татарская народная сказка. «Хәйләгә каршы хәйлә». Проект «Халык авыз ижаты».

Золотая осень в родном краю.

Габдулла Тукай. «Көз». Николай Сладков. «Көз житте». Гариф Галиев “Айлар алышлыгында”.

Мгновения детства.

Амина Бикчантаева. «Тәмле сүз». Шаукат Галиев. «Рәхмәтләр хакында».

Рафис Гиззатуллин “Тылсымлы сүз”

Когда идёт белый снег.

Шаехзада Бабич. «Кышкы юл». Роберт Миннуллин. «Ак кыш». Галимджан Ибрагимов. «Кар ява». Рафис Корбан. «Чыршы бәйрәме». Зиннур Хуснияр “Кышкы урман табышмаклары”

Любимые птицы и животные.

Гакиль Сагиров. «Акбай». Резеда валиева. «Ак песи». Анас Кари. «Тиен». Рабит Батулла. «Куян баласы Нуяк». Муса Джалиль. «Күке». Зиннур Хуснияр “Тукран тәүбәсе”. Шаукат Галиев “Колынкаем”. Татарская народная сказка «Кем нәрсә ярата?». Литовская народная сказка. «Итагатыле мәче». Венгерская народная сказка. “Комсызлык бәласе». Казахская народная сказка. «Юмарт дөя».

Весна идет, весна улыбается.

Марс Шабаев. «Ташу». Гасим Лутфи. «Сьерчык». Гарай Рахим “Каргалар шәһәре”. Закария Ахмерова “Агачлар да авырый”. Рафис Курбан. «Жиңү бәйрәме». Хакимджан Халиков. «Рәхмәт сезгә, ветераннар!».

Дружная семья.

Габдулла Тукай. «Безнең гаилә». Илдар Юзеев. «Дәү әнием». Бикя Рахимова “ Бишек жыры”. Зоя Воскресенская “Әни”. Якоб и Вильгельм Гримм. «Боткалы чүлмәк». Роберт Миннуллин “Улы белән әнисе”. Ахмет Исхак “Ана рәхмәте”

Ягодное лето.

Жаудат Дарзаман. «Саумы, жэй!». Бари Рахмат. «Иң күңелле чак». Эльмира Шарифуллина “Сабантуй”. Рафис Курбан “Кояш – безнең дустаныбыз”. Повторение пройденного материала.

3 класс

Прощай, Лето, здравствуй, школа!

Прощание с летом в произведении Р. Валиева «Сау бул, жэй!». М. Гафури. «Балалар эше». Понятие о лирическом герое. Основы воспитания в стихотворении Г. Тукая «Кызыклы шәкерт».

Посеял жемчуг, собрал жемчуг.

Произведения фольклора: загадки, пословицы, поговорки. Сказка-загадка «Бүре, кәжә, кәбестә». Понятие о жанре басни. Мораль басен Г. Тукая, К. Насыри. Понятие о жанре басни. Мораль басен Г. Тукая «Умарта корты вә чебеннәр» и К. Насыри «Комсыз эт».

По золотой тропе шагает осень.

И. Солтан «Көз». Ф. Яруллин «Көзгә табын». Д. Гайнетдинова «Көзгә урман».

М.Гафури “Хушыгыз кыр казлары”.

Родной мой край – золотая колыбель.

Красота родного края в стихотворении Б. Рахмета «Алтын безнең жир».

Тема патриотизма в стихотворениях Р. Корбана «Ватан» и Р.Валиевой «Иң матур жир». Вн.чт. Б. Рахимгулова «Минем Башкортстаным».

Поля покрыты одеялом из белого снега.

Сравнение произведений Ф. Хусни «Беренче кар». Н. Думави «Беренче кар». Г. Тукай «Жир йокысы». А. Ахмет «Кышкы матурлык». Г.Лотфи «Песнәк белән Әнисә».

Порядочные люди всегда имеют хорошие привычки.

В.Хайруллина “Әдәп”. А. Баян «Яхшылык кире кайта». Н.Каштанов “Йөнтәс пәси баласы”. В.Хайруллина «Табын кагыйдәләре».

Семейные узы.

А.Бикчантаева «Әтием белән бергә», А.Хасанов «Сез ни әйтерсез икән?». Р. Валиева «Туган көндә». Сказка Ф. Яруллина «Кояштагы тап». М. Джалиль «Себерке әкиятә» .

Весенние узоры.

Ш.Галиев «Жиргә язны кем китерә». Дәрдемәнд “Кояш нурлары”. В. Хайруллина «Яз килә».

В здоровом теле – здоровый дух.

Х.Халикова.«Хәрәкәттә - бәрәкәт», С.Ахметзянова «Үрнәк алыһк»».

Цветущее лето.

В.Монасыпов “Шифалы табиблар”.

4 класс

Народная мудрость.

Татарские народные сказки. Сказка “Жил арба”.Понятие о мифе. Миф “Жил иясе”.Миф “Тургай һәм Кояш”.Произведения на основе мифов и легенд. Ф.Амирхан “Ай өстендә Зөһрә кыз”.Понятие о жанре басни. М.Гафури “Чикерткә белән Кырмыска”. Басня М.Гафури “Тавык белән Үрдәк”.Басня Г.Тукая “Яшь ағач”.Басня А.Исхак “Карт Имән белән яшь егет”.

Природа в произведениях писателей.

Стихотворения Г.Тукая “Ай һәм Кояш”, “Фатыйма белән Сандугач”. Сказка Г.Тукая “Шүрәле”. Тема природы в стихотворениях М.Джалиля “Яңгыр”, “Чишмә”. Сказка А.Алиша “Койрыклар”. Сказка А.Алиша “Кемгә кирәк, кемгә кирәкми”. Рассказ Н.Даули “Бала болыт”. Зимняя природа в рассказе Г.Хасанова “Кышкы урман”. Ф.Яруллин “Иң бәхетле төн”. Проект “Мы – дети природы”.

Писатели детства.

Юмор в произведениях Ш.Галиева “Камырша”, “Күршеләрнең алмасы”. Ш.Галиев “Минем абый шигыр ятлы”. Любовь к животным в стихотворении Р.Миннуллина «Әни, мин көчек күрдем». Здоровый образ жизни в стихотворении Р.Миннуллина “Спортның яңа төре”.

Стихотворения Х.Халикова “Дәү эти”, “Вақыты тар”. Сказка Х.Халикова “Чыпчык баласы Чырчыр турында әкият”. Х.Халиков “Нинди кош”. Сценическая игра. Мир глазами детей. Ф.Яруллин “Ап-ак иткән”, “Бияләй”, “Юылмас хурлык”.

Поспешим делать добро.

Любовь к животным в рассказе Р.Хафизовой “Күгәрчен һәм малай”. Тема доброты в рассказе С.Адхамовой “Дуслар”. Тема дружбы в рассказе Д.Аппаковой “Шыгырдавыклы башмаклар”. Дети войны в рассказе М.Зощенко «Мескен Федя».

Счастливое детство.

Юмористические рассказы. Н.Гыйматдинова «Сертотмас кәжә». Тема чести в рассказе В.Голявкина «Әллә каян күренеп тора». Рассказ Ю.Ермолаева “Сәгать ярдәм итте”.

Волшебный мир, чудесный мир

Сказка Г.Х.Андерсена “Чыдам кургашын солдат”. Сказка Д.Свифта. “Гулливер сәяхәте”. Сказка-пьеса Л.Лерона “Шүрәле малае”.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Раздел (ч.)	Класс (ч.)			
	1	2	3	4
Букварный период (8)	8			
Полученные в детстве знания равносильны слову, написанному на камне (1)	1			
Литературное чтение на родном языке. Устное народное творчество (7)	7			
В стране чудесных букв (5)	5			
Знаем ли мы о птицах и животных? (5)	5			
Нетрудно быть человеком, трудно быть человеческим (4)	4			
Весна идет, весна идет...(3)	3			
Родной край (4)		4		
Народная мудрость (3)		3		
Золотая осень в родном краю (2)		2		
Мгновения детства (3)		3		
Когда идет белый снег (5)		5		
Любимые птицы и животные (7)		7		
Весна идет, весна улыбается (3)		3		
Дружная семья (4)		4		
Ягодное лето (3)		3		
Прощай, Лето, здравствуй, школа!(3)			3	
Посеял жемчуг, собрал жемчуг...(3)			3	
По золотой тропе шагает осень (3)			3	
Родной мой край – золотая колыбель (3)			3	
Поля покрыты одеялом из белого снега (5)			5	
Порядочные люди всегда имеют хорошие привычки (4)			4	
Семейные узы (4)			4	
Весенние узоры (3)			3	
В гостях у сказки (4)			4	
В здоровом теле – здоровый дух (2)			2	
Цветущее лето (1)			1	
Народная мудрость. (8)				8
Природа в произведениях писателей (8)				8
Писатели детства (8)				8
Поспешим делать добро(4)				4
Счастлирое детство (3)				3
Волшебный мир, чудесный мир (3)				3
Итого (135)	33	34	34	34